**І.**

**1.1. 602045**

**1.2. село Девене, община Враца, област Враца**

**1.3. Обединено училище „Свети Свети Кирил и Методий“**

**1.4. обединено**

**ІІ.**

**2.1. Проектното предложение „Подай ръка“ в Обединено училище село Девене е за период от 4 години по елемент „Методи на преподаване и образователна среда.“**

**2.2. В процеса на иновация за учебната 2017/2018 година са включени 120 ученика, разпределени в 8 класа от І до VІІІ клас, като всеки клас е от една паралелка.**

**2.3. В процеса на иновация за учебната 2017/2018 година са включени 15 учители – директор, педагогически специалисти и педагогически съветник, Родителски клуб, родители, Обществен съвет и Училищно настоятелство.**

**2.4. Цел:**

**Главна цел на иновацията: “Подобряване на резултатите и критичното мислене на учениците чрез интерактивни методи на обучение, ИКТ и съвременни методи на преподаване“.**

**Подцели:**

1. **Да са формира положително отношение към училището и да се създаде мотивация за учене през целия живот.**
2. **Да се постигнат трайни резултати в превантивната дейност по отпадане на учениците от етническите малцинства от училище.**
3. **Да се развие езиковата култура и познавателните им възможности.**
4. **Да участват в извънкласни и извънучилищни форми.**
5. **Да се създадат условия за творческо развитие.**
6. **Да се засили интереса на родителите към училището като институция с цел да се намалят безпричинните отсъствия и да имат по-големи образователни постижения.**

**2.5. Описание на проекта:**

**Нова е ролята на учителя в образователния процес. Дългогодишната роля на водещ и експерт постепенно се измества от тази на умел модератор на група и консултант. Учителят е нужно да отстъпи от познатата водеща активна позиция към тази на по-пасивния и подпомагащ консултант, чиято цел е да направлява обучаемия сам да достигне до желаните резултати на дадения етап. Учителят е необходимо да притежава знанията и уменията на водещ, психологически да е подготвен да наблюдава и анализира на няколко нива и да умее както да направлява процеса на обучение в групи, така и да отчита индивидуалните различия и собствения темп на развитие на всеки един участник в учебния процес.**

**Съвременните иновативни методи на обучение осигуряват активна позиция на ученика и го поставят в центъра на учебния процес. Учителят главно е консултант, алтернатива за цялостната организация на обучението, центрирана около познавателен или практически проблем. Изисква се внимателно да се планират дейностите на учениците. Планирането да се извършва на две различни равнища: Първото засяга цялостния процес на обучение, в хода на който учителят преподава определени знания и умения, а второто – да се планират конкретни проекти, които учениците осъществяват самостоятелно, а това изисква голяма мотивация и помощ от страна на учителя. Акцентира се на учене чрез действие. Дава се възможност да се натрупа опит за социална форма на поведение, да се взимат решения.**

**Смятаме, че иновативното училище трябва да е постмодерно и ориентирано към нова култура на учене у учениците. Не само да предостави даден пакет от знания, а да учи как да се учи и как да се прилага наученото. Трябва да е преориентирано от преподаване към подпомагане. Ученикът успешно да се адаптира и интегрира в новото динамично общество. Да има постоянно нарастване на умствените механизми и способности, самостоятелно търсене и откриване на нови знания и опит, интегриране към новите информационни технологии за професионална подготовка.**

**Ученикът трябва да притежава редица качества – обща култура, знания и умения, способност за анализ и обобщения, за вземане на решения, за комуникация, съобразителност и адаптивност, поемане на риск и други.**

**Считаме, че ще подготвим знаещи ученици, които ще имат абстрактно мислене.**

**Ние - съвременните учители в иновативното училище ще изградим качествено нов тип връзка между себе си и учениците, ще преминем от ролята на солист към ролята на акомпаниращ.**

**Обучението в нашето училище ще е надграждащо, иновативно и ефективно.**

**Чрез реализирането на иновативни методи на преподаване и образователна среда учениците ни ще подобрят резултатите си и ще имат критично мислене, от което смятаме, че проектът ще бъде изпълнен успешно.**

**2.6. План за изпълнение: / за учебната 2017-2018 год. /**

**1. Квалификация на педагогическите специалисти: външна и вътрешна – семинари, работни срещи, представяне на педагогически практики и сбирки.**

**2. Изграждане на единен комплект от мерки за управление на прехода и преодоляване на съпротивата срещу иновацията.**

**3. Да се подготвят знаещи специалисти, които да владеят логическите операции, да имат абстрактно мислене, за да са в състояние да диагностицират проблемите, да извършват изследвания, да използват познанията, да предлагат решения, да ги прецизират и осъществяват на практика, работейки най-често в екип.**

**4. Включване на външни ресурси – работа с родители:**

**4.1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.**

**4.2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.**

**4.3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.**

**4.4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.**

**4.5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.**

**4.6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.**

**5. Коригиращи мерки в случай на неочаквани промени:**

**5.1. Текущи:**

* + - **Ученическа активност**
    - **Родителска активност**
    - **Обществена активност**

**5.2.Целеви:**

* + - **Качествени и количествени:**

**Брой завършили ученици в дневна и самостоятелна форма**

**Брой отпаднали ученици**

**Брой квалификации**

**Брой проведени семинари, тренинги, работни срещи, беседи, лекции, състезания, олимпиади, конкурси, тържества, екскурзии и др.**

**2.7. Резултати за педагогическия персонал:**

**/ учебна 2017-2018 год. /**

**Интерактивната и технологичната образователна среда се създава чрез комбинация на методи, умения и устройства. Обучението представя набор от ресурси, инструменти и похвати, чрез които презентациите и интеракцията с ученици да станат по-зрели и ефективни. Разглеждат се някои от най-успешните онлайн платформи за създадане на презентациии, практически се разиграват и тестват възможностите на интерактивните дъски. Учителите ще могат лесно да подготвят занятия с интерактивна дъска по всички учебни предмети.**

**Учителите ще надградят уменията си за създаване на интерактивен урок, презентацията и задаване на домашна работа, ориентирана към съдържанието, а не към техническото изпълнение.**

**В обучителния процес се симулират учебни ситуации, провеждат се презентации, дискусии и анкети. Обучението е центрирано около обучаемите и поощрява изразяването на собствен опит и гледна точка по разискваните теми. Ще се осъществи ясна връзка между теория и практика.**

**Учителите ще възпитават и обучават според ДОС в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на отговорно поведение за участие в обществения живот. Развитие на индивидуалността, подобряване на резултатите и стимулиране на творческите заложби у учениците. Ще се акцентира на учене чрез действие, как да се прилага наученото. Работата на педагогическите специалисти ще е надграждаща, иновативна и ефективна.**

**2.8. Резултати за учениците:**

**/ учебна 2017-2018 год. /**

**Успешната реализация на иновативното училище ще окаже положително влияние върху условията и образователната среда, обогатена от необходими пособия за ОВП на учениците, тяхното допълнително творческо развитие и насърчаване на възможностите им.**

**Чрез използването на иновативни методи на преподаване ще се подобри четивната техника и функционалната грамотност. Ще умеят да прилагат придобитите знания на практика в живота и непрекъснато ще надграждат знания и умения.**

**Ще се формира позитивно отношение към училището, ще се създаде мотивация за учене, ще се използват уменията за работа в екип, интерактивност, стремеж към успех и самоутвърждаване, ще има знаещи ученици с абстрактно мислене.**

**Ще се създадат навици за самостоятелен труд.**

**Ангажирани в различни дейности и заинтересовани в своите участия учениците ще постигнат образователен успех. Чрез достигане на по-високи образователни постижения и отлични резултати ще се увеличи броя на учениците, завършващи средно образование с поглед към висшите учебни заведения. Ще могат да се насочат правилно професионално.**

**Ще има трайни резултати в превантивната дейност по отпадане на учениците от етнически малцинства от училище.**

**Ще се включват в извънурочни и извънкласни форми на работа по интереси, ще се подобри тяхното емоционално и умствено развитие.**

**Ще бъдат възпитани качества на нетърпимост към социалната агресия.**

**Ще се даде възможност да се натрупа опит за социална форма на поведение, да се взимат решения.**

**ВИД ИНОВАЦИЯ: Използване на нови методи на преподаване.**

**ІІІ.**

**І. ............**

**ІІ. Училищният проект за иновация е приет от Педагогическия съвет на училището на ........ с Протокол № ....... /Мая/**

**ІІІ. Училищният проект за иновация е одобрен от всички родители – попълнени и подписани декларации от родителите, както и одобрението на Обществения съвет – протокол.**

**V.**

**1. Индикатори за измерване постиженията на учениците: - Мая**

**- ученическа активност**

**- родителска активност**

**- обществена активност**

**- брой завършили ученици за учебна 17-18г.в дневна форма на обучение**

**- брой завършили ученици за учебна 17-18г. в самостоятелна форма на обучение**

**- брой отпаднали ученици**

**- брой проведени олимпиади, състезания, конкурси, тържества, екскурзии и др.**

**- брой извинени и неизвинени отсъствия, съпоставени спрямо миналата учебна година**

**2. – П.Д.**

**3. Участия, награди ............ :**

**Учебна 2016-2017 година:**

**Учебна 2917-2018 година:**