

Утвърдил:.....
Директор Ваня Климова

На основание чл.259, ал.1 от ЗПУО, във връзка със Заповед № РД 09-3472 от 27.11.2020г. на МОН, поради необходимост от допълнителни компенсиращи мерки за учениците от I–VI клас, в условията на преустановен присъствен образователен процес в училище поради COVID-19 и решение на ПС с протокол № 5 от 01.12.2020г.и Заповед № 240 от 01.12.2020г. на Директора на училището г-жа Ваня Климова се измени и допълни края на втория учебен срок за учениците I-III клас /14 учебни седмици + 1 седмица за творчески дейности + 2 седмици за проектни дейности/ и решение на ПС от 18.05.2021г.

Г Р А Ф И К

на учебното време за 2020/2021г.

за край на втория учебен срок – 23.06.2021г., допълнителни компенсиращи мерки и дейности по учебни предмети, проекти и творчески изяви на

учениците от ТРЕТИ клас

**с класен ръководител Нонка Гарванова и
учител ЦОУД Валентина Банчева**

I. ЦЕЛИ:

Поради необходимост от допълнителни компенсиращи мерки за учениците от III клас, в условията на дълго преустановен присъствен образователен процес в училище, да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП, изграждането на умения и навици за прилагане на знанията, получени в училище, на практика в живота и допълнителна работа по проектни и творчески дейности на учениците.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Усвояване на минимума знания, чрез допълнителна и компенсираща работа;
- Усвояване на минимума от знания и умения по учебните предмети: БЕЛ, Математика, ЧО и ЧП от всеки ученик в зависимост от индивидуалното му развитие.

III. МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Работа по учебни предмети, по проектни дейности и творчески изяви на учениците

IV. ПРИЧИНИ ЗА ИЗОСТАВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Психологически причини
2. Причини, свързани с етническия произход на ученика
3. Големи пропуски в по-рано изучения материал
4. Отсъствия от учебни занятия в ОРЕС - боледуване, семейни проблеми, липса на дигитални устройства, интернет и др.
5. Проблеми на семейните взаимоотношения

V. ПРИЗНАЦИ ЗА ИЗОСТАВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ:

- ученикът не е в състояние да определи, с какво го затруднява учебната задача, да състави план за решаването ѝ, да я реши самостоятелно;
- ученикът не задава въпроси върху същността на изучавания материал и не търси допълнителни източници;
- ученикът не е активен и се разсейва в онези моменти, които изискват интелектуални усилия;
- ученикът не реагира емоционално на успехите и неуспехите, не е в състояние да се самооценява и самоконтролира;
- ученикът не може да обясни целта на извършваните от него упражнения, нарушава правилата, на които те се основават;
- ученикът не може да възпроизведе определенията на понятия, формули, доказателства, не разбира текста;
- ученикът се отличава с недостатъчна активност в учебно-възпитателната дейност; има ниска степен на икономичност на психическата дейност в процеса на ученето;
- ученикът не умее да извършва пренос на усвоеното в нови условия;

VI. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ИЗОСТАВАНЕТО И РАБОТА С УЧЕНИЦИ:

- индивидуален подход и системна диференцирана работа с всички ученици .
- създаване на умение у учениците самостоятелно да усвояват знания.
- онагледяване на учебния материал в процеса на обучението
- включване на учениците в проектни дейности с цел мотивация, изява и самоизява
- насърчаване, похвали и поощрения на учениците

План за обучение

1. Български език и литература:

- да могат да пишат думи и текст под диктовка;
- усвояване на основните пунктуационни знаци в края на изречението и в средата на изречението;
- умение да преписва печатен текст с ръкописни букви;
- гладко четене с разбиране
- усвояване на видовете изречения по цел на изказване
- усвояване на частите на речта – глагол, съществително име, прилагателно име и лични местоимения

2. Математика:

- да познават, записват, сравняват и извършват действията събиране и изваждане с естествените числа до 1000 със и без преминаване
- да усвоят алгоритъмът за умножение на двуцифрени и трицифрени числа с едноцифрено без и с преминаване
- да усвоят алгоритъмът за деление на числата до 1000 с едноцифрено число
- да решават числови изрази, като следват реда на действията
- да решават текстови задачи – преки и косвени
- да познават геометричните фигури – да намират обиколка на квадрат, правоъгълник и триъгълник – прави и обратни задачи

3. Човекът и обществото:

- да знаят какво е общество
- да знаят символите, националния празник и официалните празници
- да умеят да работят с географската карта – определяне посоките на света, граници, планини, реки, столица, градове
- част от Европа и Балканския полуостров
- природни богатства на България – равнини, низини, планини,
- да умеят да описват земна форма
- водно богатство
- българското общество през Средновековието
- българите в Османската империя – 14-17 век
- българското общество през Възраждането – 18-19 век
- културното наследство на България

4. Човекът и природата:

- телата в природата
- свойства на веществата и материалите
- въздух, вода – свойства и значение
- организмите – част от природата – групиране на организмите
- хранителни вериги и среда на живот
- човекът и здравословният начин на живот
- основни органи в човешкото тяло

ДАТА	ЧАС	ПРЕДМЕТ / ПРОЕКТ / ИЗЯВА	ТЕМА	УЧИТЕЛ	ПОДПИС НА УЧИТЕЛЯ
02.06.2021г. сряда	1.	Проект „Подкрепа за успех“	Какво научих за българския език	Н.Гарванова	
	2.			Н.Гарванова	
	3.	Работа по проект – Живот и дело на Христо Ботев	145 години от гибелта на поета – революционер Христо Ботев - презентация	Н.Гарванова	
03.06.2021г. четвъртък					
		Н.Гарванова – служебен отпуск – на обучение по проект „Подкрепа за успех“			
04.06.2021г. петък					
		Н.Гарванова – служебен отпуск – на обучение по проект „Подкрепа за успех“			
07.06.2021г. понеделник	1.	Работа по проект – Живот и дело на Христо Ботев	Родно място и детство, В Одеса – Втора Одеска гимназия. Христо Ботев като учител.	Н.Гарванова	
	2.		Емигрант в Румъния. Участие в БРЦК. Ботевата чета. Ботевата смърт. Паметникът на Околчица	В.Банчева	
	3.		Литературно наследство. Стихове, посветени на Ботев. Снимков материал и табло	Н.Гарванова	
08.06.2021г. вторник					
1.	ЧО	България част от Европа и Балканския полуостров – символи, нац.празник и официални празници	В.Банчева		

	2.	БЕЛ	Изречение. Видове изречения по цел на изказване	Н.Гарванова	
	3.	Спортни дейности	Подвижни игри	Н.Гарванова	
09.06.2021г. сряда	1.	Математика	Събиране и изваждане на числата до 1000 със и без преминаване	Н.Гарванова	
	2.	БЕЛ	Препис на печатен текст. Диктовка – диференцирана работа	Н.Гарванова	
	3.	Спортни дейности	Щафетни игри	В.Банчева	
10.06.2021г. четвъртък	1.	ЧП	Тела и вещества	В.Банчева	
	2.	Математика	Умножение на трицифрени числа с едноцифрено	Н.Гарванова	
	3.	Спортни дейности	Подвижни игри с танцови движения - Зумба	Н.Гарванова	
11.06.2021г. петък	1.	Спортен полуден	Щафетни игри със състезателен характер. Футбол между класовете в начален етап	Н.Гарванова	
	2.			Н.Гарванова	
	3.			В.Банчева	
14.06.2021г. понеделник	1.	БЕЛ	Четене с разбиране на текста „Мравката и гълъбът“	Н.Гарванова	
	2.	ЧО	Работа с географската карта – посоки на света, граници, планини, равнини, низини, реки, градове	В.Банчева	
	3.	БЕЛ	Лятното четене е забавно	Н.Гарванова	

15.06.2021г. вторник	1.	ЧП	Групиране на организмите	В.Банчева	
	2.	Проект „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“	“Добрият пример на успешния родител и всички заедно за успеха на детето“ - тренинг	Н.Гарванова	
	3.			Н.Гарванова	
16.06.2021г. сряда	1.	Математика	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число – различни случаи	Н.Гарванова	
	2.	БЕЛ	Части на речта - глагол	Н.Гарванова	
	3.	ЧО	Българското общество през Средновековието и по време на Османската империя	В.Банчева	
17.06.2021г. четвъртък		Екскурзия до град София по проект на ЦОИДУЕМ	Посещение на Детски научен център „Музейко“, финансиран от Америка за България и Зоологическата градина	Н.Гарванова В.Банчева	
18.06.2021г. петък	1.	Изобразително изкуство	Впечатления и преживявания от екскурзията, отразени чрез изобразителното изкуство – малък художник	Н.Гарванова	
	2.	Математика	Решаване на числови изрази	Н.Гарванова	
	3.	ЧП	Човекът и здравословният начин на живот	В.Банчева	

21.06.2021г. понеделник	1.	БЕЛ	Части на речта – съществително и прилагателно име	Н.Гарванова	
	2.	ЧО	Българското общество през Възраждането. Културно наследство	В.Банчева	
	3.	Математика	Геометрични фигури. Геометрични задачи	Н.Гарванова	
22.06.2021г. вторник	1.	Музика	Видове инструменти. Песни по желание на учениците. Право хоро. Ръченица – надпяване и надиграване	В.Банчева	
	2.	БЕЛ	Части на речта – лични местоимения	Н.Гарванова	
	3.	Математика	Текстови задачи – Кой е най-бърз?	Н.Гарванова	
23.06.2021г. сряда	1.	БЕЛ	Любими приказки – драматизации и стихотворения - рецитиране	Н.Гарванова	
	2.	ЧК	Връщане на учебници. Декларации за учебната 2021/2022г.	Н.Гарванова	
	3.			В.Банчева	
24.06.2021г. четвъртък	Годишно утро		Тържествено приключване на учебната година Раздаване на Удостоверения. Насоки за лятото	Н.Гарванова	
				В.Банчева	