



## **ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ " СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ" , СЕЛО ДЕВЕНЕ**

с. Девене 3065, общ. Враца, ул. „Ангел Георгиев“ № 58, E-mail: [devene.1972@abv.bg](mailto:devene.1972@abv.bg)



Утвърждава  
Директор  
/Ваня Климова/

# **УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ОБУ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” СЕЛО ДЕВЕНЕ 2022 г. - 2030 г.**

*Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/10.09.2021 г., одобрена от Обществения съвет на ОбУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Девене с протокол вх.№ 2/01.10.2021г. и е утвърдена със заповед № 81/05.10.2021 г. на директора на училището.*

## **I. Нормативна основа на настоящата стратегия**

Настоящата стратегия е изготвена на основание следните нормативни документи:

1. „Стратегията за възпитателна работа в образователните институции 2021-2030“.
2. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
3. Програмата за управление на правителството на Република България.
4. Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка - Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.
5. Европа 2020 Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа за ефективно използване на ресурсите“.
6. Стратегия за развитие на училището.
7. Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. За гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование(изм. и доп. ДВ. бр.80 от 28 Септември 2018г.).

## **II. Общи положения**

Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователен процес. Това е заложено в Закона за предучилищното и училищното образование в дефиницията за образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация.

В Закона за предучилищното и училищното образование са формулирани целите на образованието, като във всяка една от тях са заложени възпитателни задачи.

Стратегията за възпитателна работа в ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ структурира политиките и мерките на институцията за формиране на ключови компетентности у личността в нейните три основни измерения: знания, умения и отношения.

Стратегията определя направления и действия за подобряване на благополучието на децата и учениците чрез:

- изграждане на комплексна и всеобхватна система за възпитателна

работа в училище;

- създаване на условия за усъвършенстване на образователната среда чрез активно участие на всички субекти, ангажирани с възпитателните дейности на децата/учениците;
- ефективни взаимодействия на образователната институция и семейната общност;
- законово гарантиране на правата на децата и учениците за достъп до качествено възпитание;
- законово гарантиране на правата и отговорностите за възпитателната работа в образователната институция от страна на педагогическите специалисти;
- регламентирани условия за усъвършенстване на възпитателната среда чрез активно участие на всички заинтересовани страни, ангажирани в изпълнението на дейности, осигуряващи възпитателна работа в съответствие с най-добрия интерес за децата и учениците.

### **III. Основна цел на стратегията**

Основната цел на стратегията е да се формира ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото.

Политиката на институцията за успешната реализация на възпитателната дейност се фокусира в няколко направления:

1. Етично, гражданско и патриотично образование
2. Екологично образование
3. Здравно образование
4. Работа в часа на класа
5. Работа с родители

#### **1. Етично, гражданско и патриотично образование**

Това направление е насочено към зачитане и признание на личността и потенциала, на постиженията и потребностите на ученика и неговата пълноценна изява спрямо етичните правила и норми на поведение. То изгражда и основите на тяхната гражданска култура, като ги запознава с

неотменните човешки права, с ценностите на демокрацията и с начините за ефективно социално участие в гражданския живот.

Основните възпитателни цели в педагогическата дейност в ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ са:

- възпитание в нравственост и добронамереност;
- възпитание в толерантност ( в т.ч. интеркултурно възпитание)
- възпитание на уважение към другите;
- възпитание в отговорност ( пред себе си и другите);
- възпитание в добросъвестност и уважение към училището;
- възпитание в дисциплина;
- преодоляване на агресията;
- възпитание в позитивни междуличностни отношения;
- гражданско образование и възпитание ( активна гражданска позиция);
- възпитание в хуманност, взаимопомощ, съпричастност;
- възпитание в патриотизъм;
- правно възпитание ( формиране на правно съзнание );
- възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето;
- възпитание на чувства на солидарност и сътрудничество;
- да се разбират и описват различията между хората по отношение на пол, възраст, раса, етническа принадлежност, професия;
- да се формират умения за общуване и конструктивна изява на личността;
- да се формират умения за разрешаване на конфликти;
- да умеят да изразяват подходящо чувствата си, да заявяват своите нужди и желания, да споделят проблеми и да търсят помощ;
- да демонстрират разбиране за семейството като социална единица, за различните роли, права и отговорности в него и тяхната динамика в жизнения цикъл;
- да познават различните демократични форми на училищния живот и да определят мястото си в тях;
- да познават основните права на човека и права на детето, както и основните организации и институции в тяхна подкрепа;

- да разбират своята идентичност като „гражданин на Република България“ и „гражданин на Европейския съюз“ през споделените граждански ценности и културни традиции;
- да осъзнават значението на демократичните ценности и на демократичните институции за формирането на гражданска национална идентичност;
- формиране на национално самосъзнание, самочувствие, гордост;
- формиране на позитивно отношение към историята на българската нация.

## 2. Екологично образование

Насочено е към формиране на екологична култура и поведение, с оглед опазване на екологичното равновесие и възпитание на отговорно отношение на личността.

Чрез използването на интерактивни методи на преподаване се цели да се формира поведение и да се представят възможности за опазване на околната среда.

Специфични цели са:

- емоционално да се ангажират децата / учениците с проблемите на екологията;
- да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- да се повишават знанията за живата и неживата природа;
- да се възпитават на дълг и отговорност към природата;
- да се изгради екологична култура и природозащитно поведение у младите хора;
- да се създадат подходящи условия за активизиране на познавателната дейност на учениците с екологична насоченост;
- да се изгради любознателност и любов към природата;
- да се формират ценностни отношения и ценностна ориентация към природата;
- да се установят връзки и зависимости между „ природа - човек - развитие“;
- да опазват, възстановяват и устойчиво да използват биологичните ресурси, като подготвят предложения за действия за опазване на

екосистемите;

- да участват в обществени кампании, свързани с екологичните проблеми и да оценяват ролята и значението им за общността.

### 3. Здравно образование

Насочено е към формирането на нравствено-волеви качества, възгледи, убеждения, нагласи, ценностни ориентации и поведение, превенция за вредни привички - тютюнопушене, употреба на алкохол, наркоманиите, рационално хранене, междуличностното общуване и други.

Цел на ОбУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е да опази здравето на децата и младите хора, но и да изгради система от знания, умения, позитивни нагласи за здравословно поведение у всеки ученик.

Специфични цели:

- да се обогатят знанията за различните аспекти на здравето;
- да се формира култура за здравословен начин на живот;
- да разпознават основни свои чувства и да имат елементарни умения за изразяването им и справяне с негативни емоции;
- да демонстрират умения за критично осмисляне на влиянието на средата - семейство, връстниците, групата и други върху личността ( начина, по който човек възприема себе си и другите, неговите избори и поведение );
- да разбират и приемат личностните различия;
- да описват и анализират връзката между чувствата и поведението;
- да идентифицират и решават проблеми;
- да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, здравословен начин на живот;
- да се подпомагат учениците при усвояване на разнообразни социални умения, свързани с общуване, оценка на ценностите, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми и поемане на отговорност за собственото поведение;
- да овладеят определен обем здравни познания за околната среда, биологични особености, човешки взаимоотношения, рискови фактори - основа и предпоставка за здравословен начин на живот;



- да изработят умения и навици за здравословен избор на поведение, на здравна култура;
- обучаваният да придобие чувство за отговорност за своето здраве и здравето на членовете на семейството и на обществото;
- обучаваният да осъзнае и утвърди здравето като най-висша ценност в ценностната си система;
- да се възпитават общочовешки ценности, нагласи и ценностни ориентации и да се съдейства за самоосъзнаване на учениците.

#### 4. Работа в часа на класа

Насочена е към подпомагане адаптирането на децата и учениците към изискванията на образователната институция и създаване на отношения за разрешаване на проблеми, които влияят негативно на обучението.

Основна цел е да се формират умения за работа в екип за да се подпомогне личностното развитие и да се повиши мотивацията за учене.

Специфични цели:

- да се формира колектив, в който децата да се научат да уважават себе си и другите, да спазват правилата на класа, да поемат отговорности;
- да се съдейства за осъзнаване наличието на прилика и разлика между хората;
- да се помогне на учениците да приемат различията;
- да се възпитават на уважение към различните хора, групи хора и народи;
- да се провокират учениците да мислят какво е необходимо за установяване на справедливост и солидарност;
- да овладеят знания как да постъпват и към кого да се обръщат при нужда, в опасни за живота и здравето ситуации;
- да се формират начални умения за справяне в критични ситуации;
- да формират положително отношение към училището като институция;
- да разбират и спазват училищните правила, задължения и отговорности;
- да усвояват знания и умения за опасните и безопасните места по

пътя;

- да се формират правила за поведение и действия при бедствия и аварии, катастрофи;
- да усвоят знания и да се формират позитивно отношение към традициите, празниците, обичаите;
- да формират толерантност и интеркултурен диалог;
- да умеят да разпознават насилието, да се справят с гнева и с агресията;
- мирно да решават конфликти;
- да получат знание за тероризма - поведения и действия при терористични заплахи, киберзащита.

## 5. Работа с родители

Насочена е към създаване на система за информираност и активно участие на семейната общност в училищния живот за успешна реализация на възпитателната дейност.

Основна цел на ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е да изгради ефективно взаимодействие с представители на семейната общност в различни направления: информационно, образователно и дейностно ниво с оглед развитието и благополучието на детето / ученика чрез:

- включване на представители на семейството в дейностите на училището;
- в урочната дейност;
- в часа на класа;
- в извънкласната и извънучилищната дейност;
- в реализацията на дейности на образователната институция - празници, тържества, състезания, конкурси и други;
- в училищното настоятелство;
- при реализирането на извънкласни дейности по интереси;
- в решаването на възникнали проблемни ситуации свързани с учебните постижения, с поведението на децата / учениците и с адаптацията към средата на децата със СОП.

В създаване на постоянен информационен поток:

А) от страна на образователната институция - предоставяне на всичко, необходимо на родителите за ориентиране в очакванията на училището,