



# ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

с. Девене 3065, общ. Враца, ул. „Ангел Георгиев“ № 58, тел. 0885792439, E-mail: [info-602045@edu.mon.bg](mailto:info-602045@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИРЕКТОР  
ВАНЯ КЛИМОВА



## ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ – I СПК

На

Ученик в IX клас

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

КОД 582 „Строителство“

**ПРОФЕСИЯ:**

КОД 582080 „Помощник в строителството“

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

КОД 5820801 „Основни и довършителни работи“

Учебна година 2023-2024

Форма на обучение: Дневна

Организация на учебния ден: Полудневна

Индивидуалният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №1/05.10.2023г., съгласуван с Обществения съвет към училището с Протокол №6/06.10.2023г. и е утвърден със заповед на директора № 117/06.10.2023г.

**I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ**

	Видове подготовка, учебни предмети	IX			
		Часове по училищния учебен план	Седмичен брой учебни часове по ИУП		Годишен брой учебни часове по ИУП
	<b>Учебни седмици</b>	18/18	18	18	<b>36</b>
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>				
I.	<i>Общообразователна подготовка</i>				
1.	Български език и литература	3/3	3	3	108
2.	Чужд език – английски език	2/2	1	1	36
3.	Чужд език – френски език	2/2	1	1	36
4.	Математика	3/3	2	2	72
5.	Информационни технологии	1/1	1	1	36
6.	История и цивилизации	2/2	2	2	72
7.	География и икономика	1/1	1	1	36
8.	Философия	1/1	1	1	36
9.	Биология и здравно образование	1/1	1	1	36
10.	Физика и астрономия	1/1	1	1	36
11.	Химия и опазване на околната среда	1/2	1	2	54
12.	Музика	1/0	1	0	18
13.	Изобразително изкуство	0/1	0	1	18
	Физическо възпитание и спорт	2/2	2	2	72
II.	<i>Обща професионална подготовка</i>				
1.	Здравословни и безопасни условия на труд	1/0	1	0	18
	<b>Общо за раздел А</b>	<b>22/22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>684</b>
	<b>Раздел Б - избираеми учебни часове</b>				
III.	<i>Отраслова професионална подготовка</i>				
1.	Строителни материали	1/0	1	0	18
IV.	Сградостроителство	1/2	1	2	54
V.	<i>Специфична професионална подготовка</i>				
1.	<i>Разширена професионална подготовка</i>				
2.	Строителни материали	1/1	1	1	36
3.	Сградостроителство	1/1	1	1	36
VI.	Технология на строителните процеси	1/1	1	1	36
	Учебна практика по сградостроителство	2/2	2	2	72



Учебна практика по технология на строителните процеси	3/3	3	3	108	
<i>Разширена подготовка</i>					
<b>Общо за раздел Б</b>	<b>10/10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>					
<i>Допълнителна подготовка</i>					
Български език и литература	1/1	1	1	36	
<b>Общо за раздел В</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
<b>Общо за раздел А+ раздел Б+раздел В</b>	<b>33/33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен въз основа на типовия учебен план по рамкова програма А с придобиване първа степен на професионална квалификация за професия код: 582080 „Помощник в строителството”, специалност код: 5820801 „Основни и довършителни работи”, утвърден със заповед №РД 09 – 4586/31.08.2017 година на министъра на образованието и науката, съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*.

2. Индивидуалното обучение на ученика включва провеждане на учебни занятия в **ОБУ “Св.св.Кирил и Методий“ с. Девене , общ. Враца**

3. По учебните предмети **Български език и литература, Английски език, Математика, История и цивилизация, География и икономика, ХООС, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, Философия, Информационни технологии** включени в учебния план се изготвят индивидуални учебни програми съобразно конкретните потребности на ученика, които се утвърждават от директора на училището.

4. Календарният график на обучението е в съответствие на утвърденото седмичното разписание за IX клас на учебната 2023/2024г. като намаления брой от 3 учебни часа включващи: по 1 брой учебен час – английски език, математика и френски език, се използват за индивидуална подкрепа на личностното развитие на ученика, подпомаган от ресурсен учител.

5. Оценяването на придобитите от ученика знания, умения и компетентности се извършва чрез посочените методи в Наредбата за приобщаващо образование за оказване на допълнителна подкрепа на ученици с обучителни затруднения, подпомагани от ресурсни учители по индивидуални планове за подкрепа

6. Постигнатите резултати от обучението по индивидуалните учебни програми се оценяват само с качествен показател: постига изискванията/ПИ/, справя се /СС/ и среща затруднения /СЗ/.