

## Отчет на Стратегията 2025 г

ПС 4/06.01.2026г.

На ОБУ „ Св. св. Кирил и Методий“ с. Девене

Дейност	Отчет на дейността
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик:</b>	
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	В началото на всяка учебна година се изработват плановете и програмите, които ще се изпълняват през учебната година. Всички плановете и програми са утвърдени от директора на училището.
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - мерки за повишаване качеството на образованието.	Изготвени са, актуализирани и утвърдени основните училищни документи за учебната година, в съответствие със ЗПУО и ДОС.
1.3. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Определени със заповед на директора са постоянните комисии в училище.
1.4. Осигуряване на необходимия кадрови потенциал за постигане на устойчиво развитие на училището.	Педагогическите специалисти в училище са 21 на брой. От тях само един учител е със средно образование, в професионална подготовка, направление „Строителство“.
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и дейностите и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	Изготвени и утвърдени са плановете за контролната дейност на Директора и ЗДУД.
<b>Оперативна цел</b>	
<b>2. Модернизирание на образователна среда.</b>	
<b>Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране</b>	
2.1. Обогатяване на базата с интерактивни дисплеи	Завърши оборудването на нов кабинет по хуманитарни науки и изграждането на кабинет за Занимания по интереси по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и

	икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“. Осигурени са два интерактивни дисплея по НП.
2.2.Оборудване на нови кабинети / история и география/	Напълно е оборудван и се използва кабинет по хуманитарни науки.
2.3.Модернизирване на двора на училището с цел отдих и спорт.	Училището е одобрено по проект на МОН за изграждане на нова спортна площадка. Поради увеличаване на цените и ограничения бюджет ,отпуснат от МОН, в момента се обсъжда ремонта на спортната площадка. Учениците от направление „Строителство“ възстановиха чешмата в двора на училището. Изработени са три пейки и кошчета за отпадъци.
2.4. Разработване и реализиране на проекти за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства .	През 2025 г. училището подаде проектно предложение за финансиране от ЦОИДЕУМ и е одобрено.
2.5.Кандидатстване по Национални програми и европейски проекти	Училището е одобрено по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“; НП „БЪЛГАРИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ“, Модул 1 и учениците участваха в образователен лагер. Работи се по Проект „Успех за теб“ и тече оценяване на Проект BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“ по Програма „Образование“
2.6.Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения	Открит е втори STEM – кабинет по проект на Плана за възстановяване и устойчивост, кабинет за Занимания по интереси, дооборудван е ресурсния кабинет по проект „Успех за теб“.
Оперативна цел 3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	
3.1.Използване на STEM подход в обучението.	Осъществени открити практики, заложи в Годишния план на училището
3.2.Развиване на дигитални компетентности	Учителят по ИТ и КМИТ съдейства на ученици и учители за активното използване на ИКТ в часовете. Учениците изработват материали с помощта на ИКТ. Тези материали се разпространяват сред всички класове. Във всяка класна стая има интерактивен дисплей или смарт телевизор.
3.3.Обмяна на опит и добри педагогически практики	В училището са утвърдени планове за работа на 4 ПЕКК. Плановете се изпълняват, което се удостоверява и от КП на директора. Във всеки от плановете са заложи открити практики и обмяна на опит и добри педагогически идеи.

3.4.Използване на електронни учебни материали	Всички учители имат възможност за използване на електронни ресурси в часовете си. Всяка класна стая и кабинет разполага с интерактивен дисплей или смарт телевизор. Училището има абонамент за „Уча.се“. Всеки учител има на разположение служебен лаптоп и регистрация за електронни учебници и платформи, свързани с учебния предмет.
3.5.Квалификация на педагогическите специалисти	Утвърден е План за квалификационната дейност, като част от Годишния план. Планът се изпълнява и са осъществени всички заложен в вътрешноучилищни и външни квалификации. Осъществени са и голям брой допълнителни квалификации, непланирани,но провокирани от актуални теми и проблеми.
<b>Приоритетна област 2. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи. Приобщаване на деца и ученици.</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик</b>	
1.1.Обща подкрепа за личностно развитие	Всеки срок се издават заповеди за оказване на Обща подкрепа: допълнително обучение, консултации, логопедична работа, библиотечно осигуряване. Училището участва в Проект „Успех за теб“, Дейност 4. Приключено е обучение за 10 групи и по Дейност 3- три групи. Проектът продължава с групи по Дейност 4.
1.2..Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие	За дейностите за обща подкрепа има издадени заповеди с графици за реализирането на дейностите. Дейностите подлежат на контрол от Директора и ЗДУД.
1.3. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации	Осъществяват се интердисциплинарни уроци, взаимодействия с родители, но подобряването на резултатите все още е незначително.
1.4.Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси	Сформирани са и работят 6 групи „Занимания по интереси“.
1.5.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Редовно осъществяване на дейности с Център за кариерно ориентиране – Враца- през м. май-юни на учебната година.
1.6.Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала, библиотека и други ресурси на училището.	Осигурен е постоянен достъп и при желание от страна на учениците се осъществяват спортни дейности, състезания,олимпиади.
1.7.Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност - при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	На празника на училището,11 май, се връчват материални награди и грамоти на изявени ученици, учители и помощен персонал.

<b>Оперативна цел</b>	
<b>2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>	
2.1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Работят двама ресурсни учители, назначени от бюджета на училището.
2.2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП	Редовни заседания на ЕПЛР
2.3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности - логопед, психолог, ресурсен учител и при необходимост други специалисти.	Назначени са двама ресурсни учители. Училището разполага и с логопед и психолог, които се използват при необходимост.
2.4. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи	Училището гарантира, че всички ученици, независимо от индивидуалните си особености, социален произход или културна принадлежност, имат равни възможности за участие и успех в образователния процес. За уч.2024/2025г. има 1 отпаднал ученик под 16 години и 3 -над 16г.
2.5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности;	Съвместна работа на ресурсните учители, учителите по предмети, ръководният екип и родителите.
<b>Приоритетна област 3. Патриотично възпитание формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;</b>	
1.1. Честване на всички национални и училищни празници	Честват се всички значими национални празници и Празникът на училището.
1.2. Спазване на задължителните символи на българското училище – Национално знаме, Държавен химн, Училищно знаме, Училищен химн.	Спазват се задължителните символи на българското училище.
1.3. Да се поддържа традицията на сътрудничество с основните социални фактори – семейство, културни институции, сдружения, фондации и други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на подрастващите	Възпитанието на подрастващите е споделена отговорност, която изисква активно, устойчиво и целенасочено партньорство между училището, семейството и широк кръг обществени институции и организации, което се стремим да осъществяваме в училището.
1.4. Включване в стратегиите на преподаване в рамките на урочната дейност на компоненти с възпитателно въздействие.	В училището действа разписана „Стратегия за възпитание“ на учениците, актуализирана в началото на 2025/2026 учебна година.
1.7. Ученически интерактивни инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история.	Осъществява се. Учениците от ГЦОУД често използват този начин за отбелязване на важни и значими дати и събития, както и изразяват почит към националните герои. Тази година отбелязаха създаването на азбуката.

<b>Оперативна цел.</b>	
<b>2. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности</b>	
2.1. Развиване на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците и създаване на усещане за общност.	Постоянно се работи в тази насока и има завидни резултати. Ученическият съвет работи активно и е основна връзка между учителите и учениците.
2.2. Използване ресурсите на проектните дейности, осъществявани от учителите за реализиране на възпитателни ефекти	Възможностите на проектните дейности са насочени към реализиране на посещения на културни и исторически обекти.
2.3. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на училището и извънучилищните дейности	Родителите не се включват активно в училищния живот. В училището има изграден Родителски клуб и предстои активиране на дейността му.
2.4. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в класната стая и запознаване на учениците с техните права и задължения.	Учениците от начален и прогимназиален етап имат изработени „Правила на класа“, които са поставени на видно място в класната стая и се спазват.
2.6. Активно включване на учениците в образователния процес, поставяйки ги в центъра на обучение, развивайки тяхната индивидуалност, аналитично и критично мислене.	Стремежът е за усъвършенстване на активното включване на учениците в образователния процес с повече проектни дейности и практически занятия.
<b>Оперативна цел</b>	
<b>3. Приобщаване към европейските и общочовешките ценности</b>	
3.1. Утвърждаване ролята на часа на класа като форма на възпитателна работа в училище.	Във всички класове се провежда ЧК, веднъж седмично. Класните ръководители имат разписани планове за работа в тези часове, утвърдени от директора.
3.2. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училище чрез обсъждане и решаване на въпроси, свързани с възпитателните дейности в училищната общност и в училищния живот с активното участие на самите ученици.	Има действащ ученически съвет. Ръководител на съвета е г-жа Наталия Червенкова-ресурсен учител участие в планирането и реализирането на възпитателни инициативи;  Активното участие включва: обсъждане на правила, кампании, училищни събития и дейности с възпитателен характер, споделяне на идеи и предложения за подобряване на училищната среда, изразяване на мнение и поемане на отговорност за взетите решения, изграждане на чувство за принадлежност към училището, подобряване на училищния климат, превенция на конфликти и рисковото поведение.
<b>Приоритетна област 4 Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Изграждане на автономна и активна личност</b>	
1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и	Проведени тренинги за емоционална интелигентност и ролеви игри за етично поведение и социално взаимодействие в ЧК.

себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	
1.2.Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). -правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	Срещи с представители на МВР, Община Враца, обществени възпитатели и лекции за здравословно хранене, вредно въздействие на наркотични вещества и вейпинг от ПИЦ Враца. Организирана е тематична родителска среща за разясняване вредата от употребата на вейп сред подрастващите.
1.4.Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи	Чествания на патронния празник и национални празници; организиране на тематични изложби и исторически викторини – за 3 март.
1.5.Утвърждаване на ученическото самоуправление	Активни заседания на Ученическия съвет; участие на ученици в планирането на училищни събития
1.6. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност	Проведена лекция „Антидрога“ с помощта на ПИЦ Враца за учениците от 7 до 10 клас. Темата се засяга и в ЧК. Организиране на училищни турнири и междуучилищни състезания /с училището в с. Тишевица състезание по футбол/, участие в общински кръг на Ученически игри с отбор по футбол.
1.8. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване	Беседи с медицинското лице относно хигиената и физиологичните промени през пубертета.
1.9. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; -поведение при кризи и екстремни ситуации; -интеркултурно образование – толерантни заедно	Практически занятия по БДП, викторина по БДП за 5-7 клас, състезание по БДП за 1-4 клас и практическо проиграване на План за бедствия и аварии в училището-два пъти годишно. Участие в инициативи на Център „Амалипе“.
1.10. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура	Участие в еко-акции за почистване в двора на училището.
<b>Приоритетна област 5. Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.</b>	
1.1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна	Проведени редовни обходи от екипа по обхват. Направени над 50 посещения на адрес.

училищна възраст (екипи за обхват);	
1.2.Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;	Приложени индивидуални мерки за подкрепа на ученици в риск; посещения по домовете от образователния медиатор. Постоянна връзка на класните ръководители, родителите, представителите на местната власт и Д „СП“.
1.3. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование	Своевременно подадена информация към Д „СП“ за отпускане на помощи в натура и налагане на санкции.
1.4.Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;	Има постоянен обмен на информация между институциите. При съмнение за дете в риск, училището сезира Д „СП“, с която има добра комуникация и ангажираност от тяхна страна.
1.5.Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;	Екипът за обхват в училището осъществи кампания за проследяване на деца, подлежащи на обучение, но записани в ИСРМ със статус „в чужбина“. През 2025 година има записани четирима ученици върнали се от страни в ЕС.
1.6. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;	Здравните бележки са електронни и класните ръководители проследяват тяхната наличност в електронния дневник. При проблем информират родителите.
<b>Приоритетна област 6. Подобряване резултатите от обучението на учениците</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Политика на училището за подобряване резултатите от обучението</b>	
1.1.Сформиране на групи за допълнително обучение на учениците е обучителни пропуски. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултанционна работа, включително и онлайн.	Организирани и проведени часове за консултации и отстраняване на обучителни пропуски по предмети. Допълнителна работа и обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения, включително по проект „Успех за теб“
1.2. Създаване на условия за „нови моменти“ в оценяването, в т.ч. усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване;	Писмените изпитвания се осъществяват във формат НВО, особено по БЕЛ и математика.
1.3.Сформиране на групи по разширена и допълнителна подготовка по предметите за НВО с акцент БЕЛ и математика и по национални програми и проекти;	Часовете по ИУЧ /1-7 клас/ и ФУЧ /8-10 клас/ са по БЕЛ и математика.

1.4. Включване в учебната програма по разширена и допълнителна подготовка на теми, отработващи задачи с формата на НВО .	Включват се теми, отработващи задачи с формата на НВО.
1.5. Ефективно използване възможностите на: електронните уроци; ИКТ Домашна работа ЦОУД	Активно използване на електронни платформи и мултимедийни ресурси в образователния процес.
1.6.Целенасочена методическа, Контролна квалификационна дейност за качествено образование.	Изпълнен е планът за квалификационната дейност. Извършена е контролна дейност от страна на Директор и ЗДУД.
1.7.Дейности по ПЕКК и предметни комисии, насочени към повишаване на резултатите на учениците.	Изпълняват се плановете на ПЕКК в училище-открити практики, бинарни уроци, интердисциплинарни уроци.
1.8.Методически срещи за анализ на резултати	Анализа на резултатите на учениците се представя на ПС.
1.10.Обмяна на добри педагогически практики на ниво училище и регион.	Проведени вътрешноучилищни срещи за споделяне на иновативни методи на преподаване. По предмети ежегодно се организират срещи от РУО с учителите и представяне на добри практики, като всички учители от училището участват.
1.11.Системен контрол от директора на: консултации по предмети, планирани и осигурени часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с ученици във връзка с НВО, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците в дневника на класа, обхвата на учениците, общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.	Директорът има 70 констативни протоколи и ЗДУД има 53 КП от извършен контрол.
<b>Приоритетна област 8. Противодавление на тормоза и насилието</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1. Формиране и утвърждаване на позитивна учебна среда в ОбУ „Св.св.Кирил и Методий“ с. Девене чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.</b>	
1.1.Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.	Реализирани часове от програмата за час на класа за решаване на конфликти и подобряване на климата в класа.
1.2.Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители	Класните ръководители осъществяват индивидуални срещи с родители и разговори с ученици. При необходимост срещи и разговори се осъществяват и от директора на училището и от ЗДУД.
1.3.Педагогическа и психологическа подкрепа.	В училището има квалифициран психолог, който работи с ученици при необходимост.
<b>Оперативна цел</b>	
<b>2. Противодавление на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.</b>	

2.1.Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.	В училището работи Координационен съвет. Провеждат се анкети сред класните ръководители за установяване на състоянието. Провеждат се анкети сред учениците от 2 до 10 клас за идентифициране на тормоз. Координационният съвет прави анализ на резултатите от анкетите и докладва за състоянието пред директора на училището.
2.2.Сътрудничество, при необходимост с неправителствени организации, РУО , органите за закрила на детето, ресорни институции.	При необходимост се осъществява сътрудничество с всички институции.
2.3.Запознаване с правилата за безопасност за сърфиране в интернет и недопускане езика на омразата в интернет пространството.	Във всеки клас са проведени часове на класа, посветени на киберсигурността и недопускане езика на омразата.
<b>Приоритетна област. 8 Мотивирани и креативни учители</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1.Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</b>	
1.1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;	Планът за квалификация се утвърждава всяка учебна година и се изпълнява стриктно.
<b>Оперативна цел</b>	
<b>2 Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд.</b>	
2.1. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Изплаща се на персонала допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата, които са съгласувани със синдикалните организации в училището.
<b>Оперативна цел</b>	
<b>3. Участие в квалификационни форми за повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии, иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на учениците ,формиране на допълнителни компетенции за работа с деца със СОП</b>	
3.1. Вътрешна квалификация	В плана за квалификация има теми, свързани с обучение на ученици със СОП. Вътрешноучилищна квалификация: Запознаване с промените от Наредба за приобщаващо образование и работа на ЕПЛР в училищната институция.
3.2. Външна квалификация	Учителите участват и във външни квалификации, свързани с ученици със СОП, организирани от РУО Враца, външни организации и РЦПППО Враца.
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1.Осигуряване на позитивна образователна среда</b>	

1.1. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	В началото на всяка учебна година се формират ЕПЛР за всеки нуждаещ се ученик. ЕПЛР се събират най-малко три пъти годишно.
1.2. Прилагане на нови подходи в работата с родителите - участие в дейността на обществения съвет; - алтернативни родителски срещи; - съвместни дейности – по паралелки - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Стремежът на училището е да успее да ангажира повече родители в училищния живот и това е причината да се кандидатства по проект BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“ по Програма „Образование“
1.3. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.	В часовете задължително се засягат темите.
1.4. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищна спортна база; - за кариерно ориентиране и консултиране; - за превенция на рисковете и здравословни житейски избори.	Включват се ученици в риск в училищни празници, състезания и извънкласни дейности за мотивация.
1.5. Дейности на ученическия съвет в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“	Училището е част от проект на ЦМЕДТ „Амалипе“-„Връстници обучават връстници“ и темата е заложена в дейностите на Ученическия съвет.
<b>Оперативна цел</b>	
<b>2. Институционални дейности</b>	
2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за: - работа с ученици с различни обучителни затруднения; - работа с дигитални ресурси; - успешно взаимодействие между училището и семейството.	Проведени обучения за учители за прилагане на диференциран подход при работа с ученици със затруднения в обучението. Квалификационни курсове за използване на иновативни дигитални ресурси и платформи в учебния процес. Практически семинари за подобряване на комуникацията и успешното сътрудничество между училището и семейството.
2.2. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 33 от 15.02.2013 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Действат правила за изплащане на стипендии и стипендии получават учениците от VIII, IX и X клас, които отговарят на изискванията.
2.3. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия	В ИСРМ се подават ученици, които са в риск и са заплашени от отпадане поради натрупване на голям брой отсъствия по неуважителни причини. Подават се в ИСРМ след изчерпване на всички други

	възможности: разговори с класен ръководител, срещи на родителите с образователен медиатор, сезиране на Д „СП“.
2.4.Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.	Редовно отразяване на отсъствията в НЕИСПУО (модул „Отсъствия“).
2.5.Провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	В родителските срещи по класове се засягат теми за отсъствията и редовното посещаване на учебните занятия.
2.6.Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Ежемесечно се осъществяват проверки от директор и ЗДУД, които се отразяват в КП. Ежедневно образователният медиатор записва отсъстващите и причините за отсъствията в тетрадка, която предоставя на директора.
2.7. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.	Ежемесечно се осъществяват проверки от директор и ЗДУД, които се отразяват в КП. Осъществява се контрол и на възможността за ползване на 15 дни за извиняване на отсъствия по семейни причини.
2.8.Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: - консултации със специалисти и експерти от Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и	Осъществява се ежегодно и при необходимост.
2.9.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: - информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция; - сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането.	Проведени индивидуални срещи и консултации с родители за разясняване на законовите задължения по ЗПУО и последиците от непосещаване на училище.
<b>Приоритетна област 10. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</b>	
<b>Оперативна цел</b>	
<b>1.Насърчаване и развитие на култура за иновации</b>	
1.1. Въвеждане на образователни иновации в организацията, методите на преподаване и образователната среда;	Прилагане на проектно-базирано обучение и използване на интерактивни методи (дигитални инструменти) в редовните часове за повишаване на ангажираността
1.2.Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот	Организиране на вътрешни „работилници за идеи“, където учители споделят иновативни решения за

	училищната среда, като част от вътрешната квалификация.
1.3. Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм	Споделяне на опит от участия в квалификационни курсове и внедряване на успешни европейски модели в ежедневната практика, като част от вътрешната квалификация..
1.4 Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности	Провеждане на „Ден на отворените врати“ с демонстрации на работата в професионалните паралелки.
<b>Оперативна цел</b> <b>2. Иновации в образователния процес</b>	
2.1. Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване	Успешно обособяване и използване на STEM център за практически занимания и нови методи.
2.2. Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;	За продължаване на образованието на учениците след първи гимназиален етап има споразумения между училището и професионални гимназии: ПГ „Димитраки Хаджитошин“ и ПГТР-Враца.
<b>Оперативна цел</b> <b>3. Иновации в образователната среда</b>	
3.1. Подобряване на образователната среда чрез създаване на училищни центрове със STEM среда	Ежедневно използване на двата STEM кабинета за часовете по природни науки, математика, КМИТ, ИТ и Роботика.
3.2. Подобряване на образователната среда чрез изграждане на предразполагащи условия за учене в образователната институция	Материалната база се обновява и осъвременява според възможностите на училището.
<b>Оперативна цел</b> <b>4. Образование за устойчиво развитие</b>	
4.1. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие	Вътрешни квалификации на тема: -Дебатът – интерактивен метод за активизиране на учениците в образователния процес. -Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване в начален етап. -Споделяне на добри практики при прилагане на проекто- базирано обучение.
4.2. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	В училището има два клуба за занимания по интереси, с дейност, насочена към опазване на природата: клуб „Околна среда“ в начален етап и клуб „Млад изследовател“ в първи гимназиален етап.
4.3. Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.	Проведени кампании за здравословен начин на живот с помощта на медицинското лице в ЧК и организиране на вътрешноучилищни състезания по футбол за момчета и волейбол за момичета на 22 декември 2025 г.
<b>Приоритетна област 11. Осигуряване на условия за физическа активност и участия в спортни дейности</b>	
<b>Оперативна цел</b>	

<b>1. Насърчаване и развитие на дейности свързани с двигателната активност на учениците</b>	
1.1 Изпълнение на ПМС 46 „Спорт за всички“	Закупени са пособия за ФВС по ПМС 46
<b>Оперативна цел</b>	
<b>2. Участия в спортни игри и състезания</b>	
2.1 Провеждане на вътрешноучилищни състезания по футбол, волейбол, спортни игри	През юни и юли месец се провеждат вътрешноучилищни състезания.
2.2 Участия в междуучилищни инициативи, общински, областни, регионални, национални	Учениците участват в състезания с училището в с. Тишевица и в общински кръг на Ученически игри.