

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
СЕЛО ДЕВЕНЕ, ОБЩИНА ВРАЦА

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАНЯ КЛИМОВА
ДИРЕКТОР НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
СЕЛО ДЕВЕНЕ, ОБЩИНА ВРАЦА

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н
за квалификация на педагогическите специалисти
в Обединено училище "Св. св. Кирил и Методий", с. Девене, общ. Враца
за учебната 2026/2027 година

Приет на заседание на ПС с Протокол № 12/01.09.2026 г.

I. ОБЩ БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В УЧИЛИЩЕТО:

Състав на педагогическия персонал през учебната 2026/2027 год. в училището:

Директор	ЗДУД	Главен учител	Старши учител	Учител	Учител ЦОУД	Ресурсен учител	Всичко:
1	1	0	10	5	3	2	22

II. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ:

A/ ЦЕЛИ:

1. Подобряване на качеството на преподаването чрез прилагане на иновативни методи и технологии, включително изкуствен интелект в образованието.
2. Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици в риск от отпадане и за изграждане на социално-емоционални компетентности.
3. Повишаване на капацитета на учителите за превенция на агресията, вейпинга и употребата на наркотични вещества, както и за изграждане на култура за безопасност.
4. Създаване на ефективна среда за комуникация и сътрудничество между ученици, родители и училищната общност.
5. Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти чрез участие в квалификационни форми и вътрешноинституционална квалификация.

Б/ ПРИОРИТЕТИ:

1. Мотивиране на учениците за активно учене и постигане на по-високи резултати.
2. Засилване на възпитателната и социалната функция на училището чрез прилагане на социално-емоционално учене.
3. Методическо усъвършенстване на преподаването по предметни области, включително професионалната подготовка, с цел повишаване на резултатите от ученето.
4. Превенция на отпадането и на социално неприемливото поведение в училище.
5. Въвеждане на добри практики за използване на нови технологии и дигитални инструменти в образователния процес.

II. ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ:

A/ ПОТРЕБНОСТИ:

1. Усъвършенстване на методиката за преподаване и оценяване на постиженията на учениците.
2. Повишаване на компетенциите за работа с ученици в риск и прилагане на индивидуален подход.
3. Практически умения за интегриране на дигитални ресурси и изкуствен интелект в обучението.
4. Разширяване на познанията за социално-емоционално учене, работа с родители и превенция на агресия.
5. Системно участие в обучения и квалификационни програми за педагогически специалисти.

Б/ МЕТОДИ:

1. Наблюдение на уроци, последвано от дискусия и самоанализ.
2. Анкетиране и самооценка на учителите за определяне на нуждите от квалификация.
3. Споделяне на добри практики чрез работни групи и професионални общности и съхраняване на представените практики в училищна „банка“.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване на професионалната компетентност и педагогическите умения на учителите.
2. Подобряване на резултатите от обучението и намаляване на риска от отпадане на ученици.
3. Усилено прилагане на иновативни и дигитални методи в учебния процес.
4. Подобрена училищна среда чрез превенция на агресията и социално неприемливото поведение.
5. Ефективна комуникация и сътрудничество между училище, ученици и родители.
6. Мотивирани, активни и ангажирани педагогически специалисти, които развиват своите кариерни умения.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

А/ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№	Тема	Вид квалификация	Брой академични часов	Отговорник	Време на провеждане
1	ЦЕРН – пътешествие в света на елементарните частици	Практикум за представяне на добри практики	2	Анета Стаменова	10.2026 г.
2	Време за атестация – професионално портфолио, самооценка и професионално развитие на педагогическия специалист	Тренинг	2	Илко Кръстев	11.2026 г.
3	Интегративност и интерактивност в обучението – от добрата идея до реализирания урок	Практикум за представяне на добри практики	2	Яница Георгиева	12.2026 г.
4	Искуственият интелект в образованието – практически приложения за планиране, преподаване и оценяване	Тренинг	2	Радослав Радков	01.2027 г.
5	Приобщаващо образование на практика – ефективни стратегии за подкрепа на ученици с различни образователни потребности	Практикум за представяне на добри практики	2	Елка Христова	02.2027 г.
6	Емоционална и функционална грамотност – стратегии за развитие на уменията на учениците	Тренинг	2	Валентина Банчева	03.2027 г.
7	Управление на класа и позитивна училищна среда – стратегии за мотивация и превенция на агресивното поведение	Практикум за представяне на добри практики	2	Цеца Николова	04.2027 г.
8	Бърнаут при педагогическите специалисти – превенция и ефективни стратегии за справяне с професионалното прегаряне	Тренинг	2	Валерия Узунова	05.2027 г.

Б/ КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ
(специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации и/или обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър):

№	Тема	Брой квалификационни кредити	Организация	Отговорник	Период на провеждане
1	„Функционална грамотност и компетентностен подход – от усвояване на знания към тяхното практическо приложение“	1	Обучителна организация след уточняване	Илко Кръстев	Учебната 2026/2027 г.
2.	„Четивна грамотност и критическо мислене – стратегии за разбиране, анализ и оценяване на информация“	1	Обучителна организация след уточняване	Илко Кръстев	
3.	Квалификации на учителите в конкретно направление, приоритетно по математика, БЕЛ, природни науки и др.	1-2	Обучителна организация след уточняване	Директор	Учебната 2026/2027 г.

В/ УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНТЕ:

№	Тема	Организация	Участници	Период на провеждане
1	Участие на педагогическите специалисти в годишните методически съвещания на РУО – Враца с учителите по предмети и/или направления	РУО – Враца	Педагогически специалисти	м. септември – октомври 2026 година
2	Участие на педагогическия екип в семинари, форуми и срещи, с цел повишаване на квалификацията им.	РУО – Враца, МОН, Община Враца и/или други общини	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.

V. ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти са в размер на 1,2 % от Фонд работна заплата, като минимум 50% от тези средства да се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА:

Изпълнението на плана се контролира от директора и ЗДУД. Приоритетно значение за квалификация имат обученията, засягащи повишаване на професионалните компетенции на учителите с пряко приложение в работата им в учебните часове от училищния учебен план.

Мониторингът по изпълнението се извършва цялостно. Отчет по изпълнение на годишния План за квалификационни дейности се извършва на заседание на ПС.

ВАНЯ КЛИМОВА

Директор
на Обединено училище "Св. св. Кирил и Методий"
с. Девене, община Враца